



Samenwerkingsverband  
Kampen

# Passend onderwijs


In de deelregio Kampen



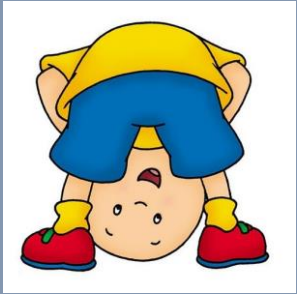
Voor ieder kind **passend** onderwijs:

regulier als het kan, speciaal als het moet.



  
uitgangspunt

A red curved arrow pointing upwards and to the right, starting from the word "uitgangspunt" and pointing towards the word "speciaal" in the text above.



# Peter; bijna 4; wordt aangemeld bij school

- informatie vanuit peuterspeelzaal
- aanmeldingsformulieren ingevuld door ouders.

Er is **geen** reden tot zorg; Peter doorloopt zonder problemen de basisschool.

Er is **wel** reden tot zorg; Peter lijkt extra ondersteuning nodig te hebben.

# Peter; met zorg aangemeld

- De school onderzoekt wat Peter nodig heeft om te kunnen starten op de basisschool en kijkt of ze die zorg kan bieden.

**Ja**, de basisschool kan de ondersteuning zelf bieden, er wordt geen extra hulp van buiten af ingevlogen

**Nee**, de basisschool heeft niet voldoende mogelijkheden om Peter voldoende te ondersteunen; ze gaan op zoek naar ondersteuning van buiten af.



# Peter; en de zorgplicht van de school...



- De basisschool van Peter kan niet voldoende ondersteuning bieden, maar heeft wel de plicht om te zorgen dat Peter op een passende school terecht komt.

Wat nu?

Samen met ouders, leerkrachten, Ib-er en het bovenschools onderwijsloket (BOL) wordt gekeken waar Peter past.

- Een andere **basisschool** die de ondersteuning wel kan bieden
- Een **speciale school** voor (basis) onderwijs

Samen met ouders, leerkrachten, Ib-er en het BOL wordt gekeken naar de ondersteuning die Peter nodig heeft

-Er komt een **onderwijs specialist** vanuit het BOL om samen met de leerkracht en IB-er een plan van aanpak te maken.

# Peter (inmiddels 8 jaar; groep 4)

Peter heeft inmiddels groep 1,2 en 3 doorlopen; het ging met extra ondersteuning en bevlogen leerkrachten best aardig allemaal en hij heeft t goed naar de zin gehad.

MAAR: In groep 4 gaat het tempo omhoog en moet Peter meer zelf doen, het groeit hem boven de pet. Zowel thuis als op school zijn er zorgen rondom zijn ontwikkeling, met name omdat zijn gedrag erg verandert in negatieve zin.

Er moet iets gedaan worden:



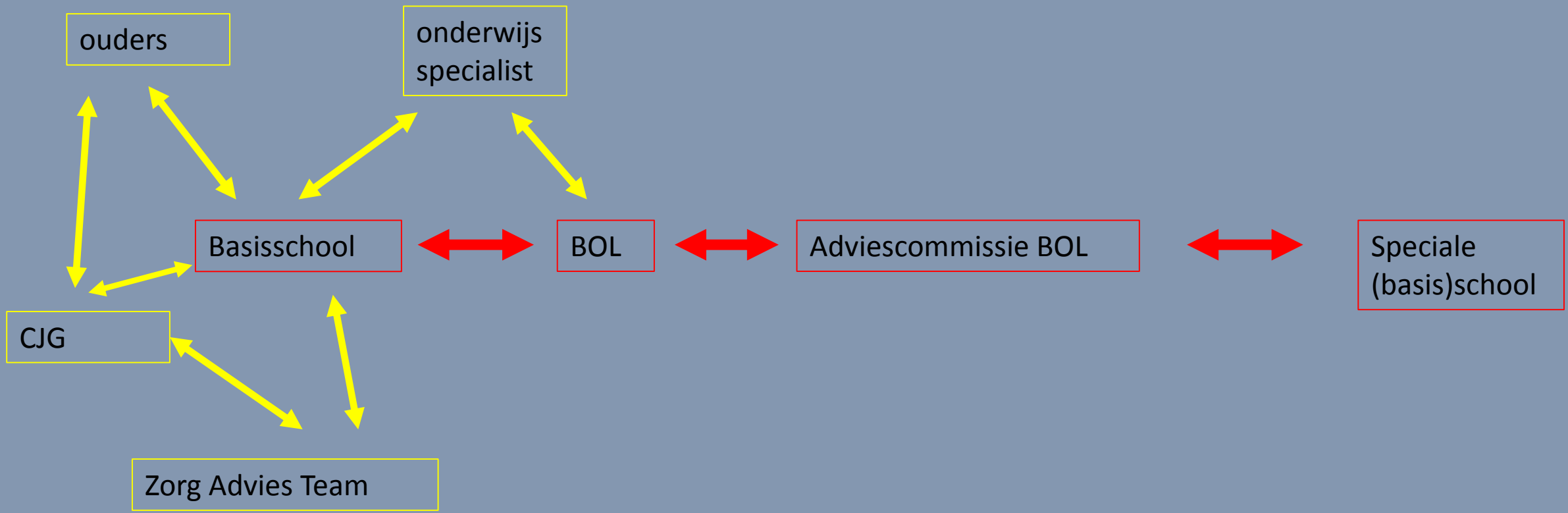
1. Zorg Advies Team overleg (ZAT) ; samen met een orthopedagoog , lb-er, leerkracht en evt CJG wordt Peters ontwikkeling besproken
2. Er worden aanvullende onderzoeken gedaan.
3. Er wordt een nieuwe BOL melding gedaan
4. Er komen extra acties: (bv faalangst reductie training, psycho-educatietraining, Rots en Water training, handvatten voor de leerkracht)

# Peter; hoe het afloopt...

De extra acties zijn voldoende voor Peter om zich verder te ontwikkelen.



De extra acties zijn niet voldoende voor Peter om de reguliere basisschool te blijven, er wordt een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd bij de Adviescommissie BOL ( de toegangspoort tot het speciale basisonderwijs).





# Wat is er veranderd met passend onderwijs?

- De extra ondersteuning wordt in de basisscholen geboden zodat kinderen zo lang mogelijk op de reguliere basisscholen kunnen blijven
- Peter had in de oude situatie waarschijnlijk in zijn kleuterperiode een verwijzing gekregen naar het speciaal basis onderwijs, in de nieuwe situatie probeert men dat zo lang mogelijk uit te stellen.